

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSOR: DANIELE REBONATO **TURMA:** INFANTIL 3-I
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.• AUTONOMIA.• AUTOCONHECIMENTO.• MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO.• PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.• AUTOCUIDADO E AUTONOMIA.• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.• MELODIAS DIVERSAS.• ESTILOS MUSICAIS DIVERSOS.• PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.• ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO E ESPAÇO.• EXPRESSÕES DE CORTESIA.• SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.• CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.• ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.• PATRIMÔNIO CULTURAL E LITERÁRIO.• PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES.• LINGUAGEM ESCRITA.• INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.• ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.
---------------------------------------	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• INSTRUMENTOS PARA OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO.• DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ANIMAIS E FORMAS DE PREVENÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></p> <p>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER QUANDO SUAS AÇÕES PODEM GERAR CONFLITOS OU AFINIDADES. <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR ESCOLHAS MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADE.• RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• APROPRIAR-SE DE MOVIMENTOS PARA O CUIDADO DE SI: PENTEAR-SE, LAVAR AS MÃOS, USAR TALHERES E OUTROS UTENSÍLIOS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS. <p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none">• CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE.• VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PERCEBER E ORALIZAR AS NECESSIDADES DO PRÓPRIO CORPO: FOME, FRIO, CALOR, SONO, SEDE E OUTRAS NECESSIDADES FISIOLÓGICAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- OUVIR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E MELODIAS E DE DIFERENTES CULTURAS.
- PERCEBER DIFERENTES ESTILOS MUSICAIS.
- PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO DENTRE OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- PRODUZIR CARTAS AOS SEUS COLEGAS E FAMILIARES À SUA MANEIRA.
- UTILIZAR EXPRESSÕES DE CORTESIA: CUMPRIMENTAR, AGRADECER, DESPEDIR-SE E OUTROS.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE DESENVOLVAM A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- EXPLORAR DIVERSOS OBJETOS E MATERIAIS SONOROS COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS, SENTINDO A VIBRAÇÃO DE CADA MATERIAL.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.
- IDENTIFICAR A HISTÓRIA PELA CAPA DO LIVRO.
- MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS E OUVIR SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.
- VIVENCIAR SITUAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA TENDO O (A) PROFESSOR (A) COMO ESCRIBA DE LISTAS, BILHETES, RECADOS, CONVITES, CANTIGAS, RECEITAS E HISTÓRIAS PARA COMPREENDER A FUNÇÃO SOCIAL DAS MESMAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS ETC.

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, ETC.).

- FALAR SOBRE O QUE ESTÁ VENDO E O QUE ESTÁ ACONTECENDO, DESCREVENDO MUDANÇAS EM OBJETOS,


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SERES VIVOS E EVENTOS NATURAIS NO AMBIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR OS QUATRO ELEMENTOS: TERRA, FOGO, AR E ÁGUA, DE VÁRIAS FORMAS. <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ANIMAIS, INSETOS E FORMAS DE PREVENÇÃO.
--	--

DATA: SEGUNDA – FEIRA 19/10/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! VAMOS INICIAR A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AUTOCUIDADO E AUTONOMIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • APROPRIAR-SE DE MOVIMENTOS PARA O CUIDADO DE SI: PENTEAR-SE, LAVAR AS MÃOS, USAR TALHERES E OUTROS UTENSÍLIOS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • VAMOS INICIAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: “O NOME DA GENTE” - DE NAIARA PASSONI. https://www.youtube.com/watch?v=Err1KN-QSaM • HOJE IREMOS REALIZAR ATIVIDADE DE COORDENAÇÃO MOTORA FINA REALIZANDO O ALINHAVO IMITANDO OS MOVIMENTOS DE TRANÇAR O CADARÇO NO TÊNIS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
	<ul style="list-style-type: none"> VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO A MÚSICA DO MUNDO BITA “<u>EU QUERO VER VOCÊ ME PEGAR</u>”. <p>https://www.youtube.com/watch?v=AD25rGt5x00</p>

DATA: TERÇA- FEIRA 20/10/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! NO DIA DE HOJE VAMOS IDENTIFICAR AS PARTES DO NOSSO CORPO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> AUTOCONHECIMENTO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> VAMOS INICIAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: “<u>QUAL O SABOR DA LUA</u>”- MICHAEL GREJNEC. <p>https://www.youtube.com/watch?v=iVywJ21_w4M</p> <ul style="list-style-type: none"> DEPOIS DE OUVIRMOS A HISTÓRIA, ENCAMINHE-SE AO ESPELHO E OBSERVE O SEU CORPO PARA REALIZARMOS ATIVIDADE IMPRESSA. NA FOLHA PEDE-SE QUE PINTE OS QUADRADINHOS PARA REPRESENTAR AS QUANTIDADES REFERENTES. QUANTOS OLHOS TEMOS 1 OU 2? MÃOS, BOCA, PÉ, ORELHA E NARIZ.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• AGORA VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO A MÚSICA DO PATATI PATATÁ- “OS SENTIDOS”. |
|--|---|

<https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: _____

19/10/2020

PINTE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE AS PARTES DO CORPO HUMANO.

QUANTOS TEMOS?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: QUARTA– FEIRA 21/10/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! VAMOS APRECIAR A MÚSICA ATRAVÉS DE SUA MELODIA!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS:	<ul style="list-style-type: none">• MELODIAS DIVERSAS.• ESTILOS MUSICAIS DIVERSOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.	<ul style="list-style-type: none">• OUVIR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E MELODIAS E DE DIFERENTES CULTURAS.• PERCEBER DIFERENTES ESTILOS MUSICAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A MÚSICA “<u>O LEÃOZINHO</u>” DA PALAVRA CANTADA. https://www.youtube.com/watch?v=zt93UvnesEc• APÓS OUVIR A MÚSICA VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DEIXANDO A JUBA DO LEÃOZINHO AINDA MAIS BONITA REALIZANDO CARIMBO UTILIZANDO TINTA E O GARFINHO ENVIADO.• VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: “CHÁ DAS DEZ” - CELSO SISTO. https://www.youtube.com/watch?v=8WTm9SvhGXk	



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

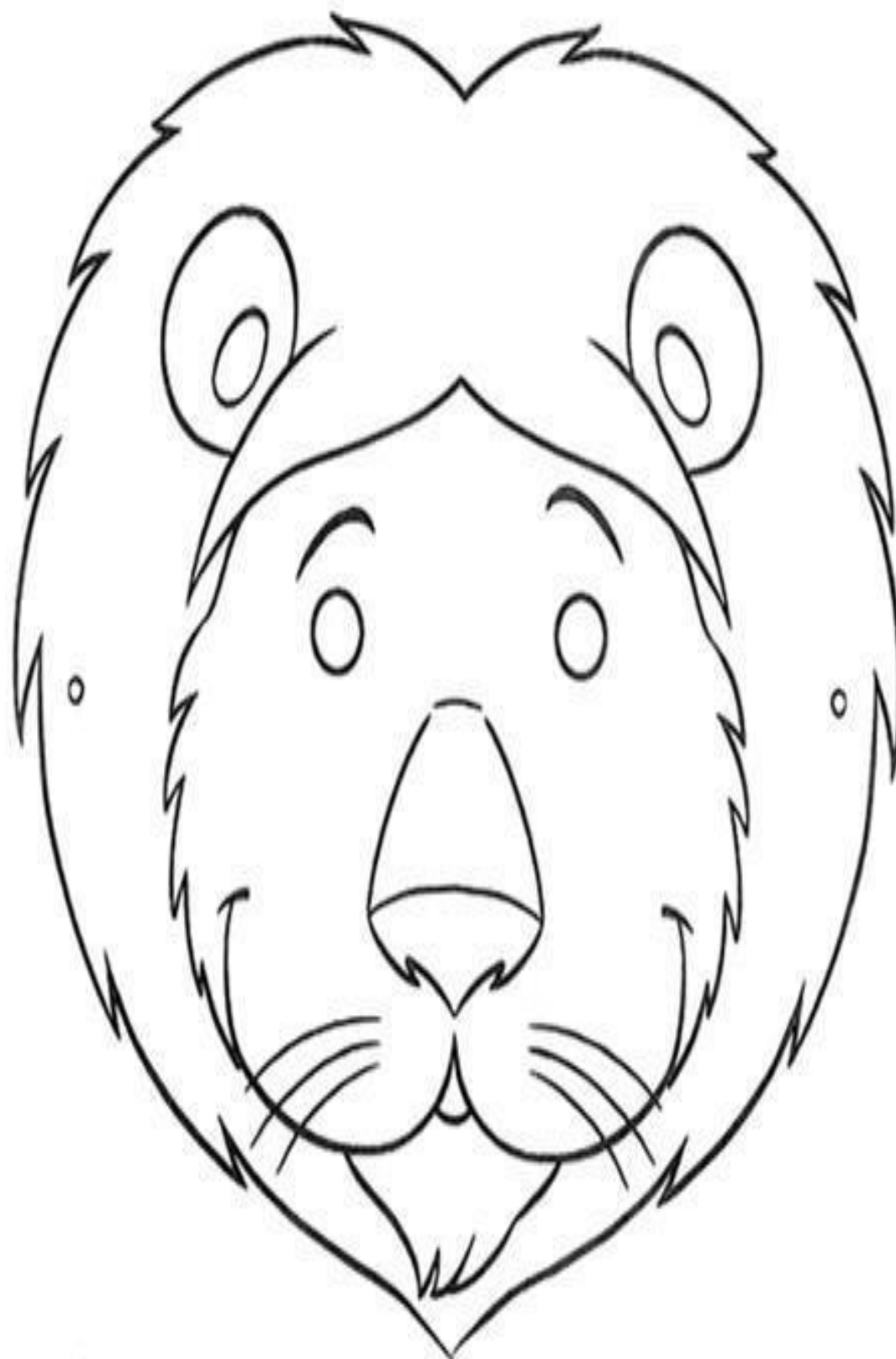


ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 21/10/2020

REALIZE O CARIMBO UTILIZANDO TINTA E O GARFINHO ENVIADO PARA DEIXAR A JUBA DO LEÃOZINHO AINDA MAIS BONITA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: QUINTA – FEIRA 22/10/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! HOJE VAMOS APRENDER ATRAVÉS DA HISTÓRIA.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.• ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “A BARBA DO TIO ALONSO ”- (EMMA KING-FARLOW). https://www.youtube.com/watch?v=bxAb8Vlnpvg• DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA “A BARBA DO TIO ALONSO” REALIZE A PRÓXIMA ATIVIDADE REALIZANDO COLAGEM COM BARBANTE NO ROSTO DO TIO ALONSO PARA REPRESENTAR A SUA BARBA.• VAMOS FINALIZAR A NOSSA AULA OUVINDO MUNDO BITA PALCO DE BRINQUEDOS. https://www.youtube.com/watch?v=M71yKfSkyJA



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

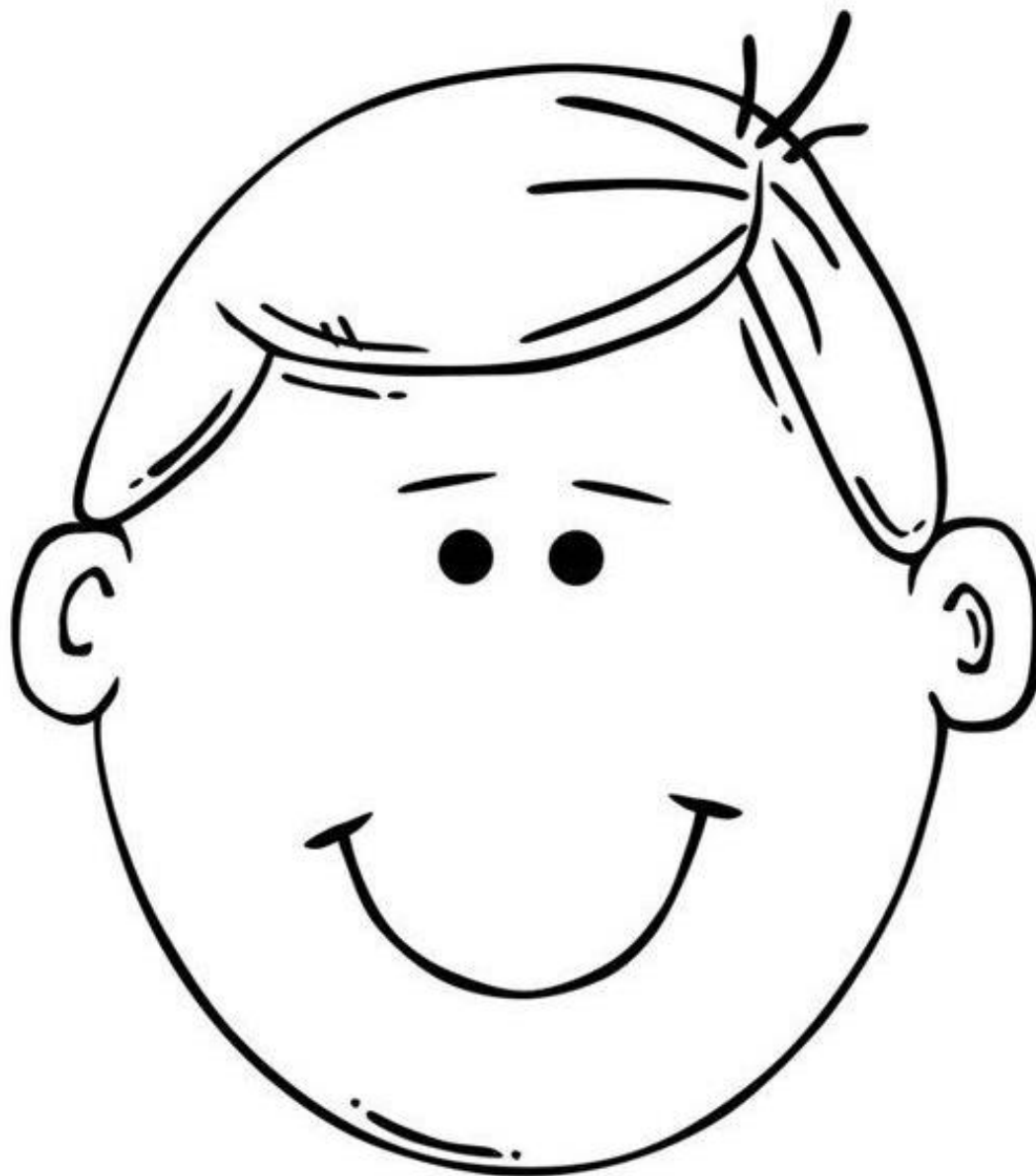
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 19/10/2020

REALIZE COLAGEM COM BARBANTE NO ROSTO DO TIO ALONSO PARA REPRESENTAR A SUA BARBA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: SEXTA – FEIRA 23/10/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! VAMOS FINALIZAR A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• INSTRUMENTOS PARA OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, ETC.). <ul style="list-style-type: none">• FALAR SOBRE O QUE ESTÁ VENDO E O QUE ESTÁ ACONTECENDO, DESCREVENDO MUDANÇAS EM OBJETOS, SERES VIVOS E EVENTOS NATURAIS NO AMBIENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA ACOMPANHANDO O VÍDEO DO EPISÓDIO <u>SHOW DA LUNA: "COMO A ÁGUA VIRA CHUVA"?</u> https://www.youtube.com/watch?v=WpOkQ7ayUxQ&t=4s• DEPOIS DAS INFORMAÇÕES OBTIDAS ATRAVÉS DO DESENHO VAMOS REALIZAR A EXPERIÊNCIA "<u>SAQUINHO DE CHUVA</u>". NO SAQUINHO ENVIADO COLOQUE UMA PEQUENA QUANTIDADE DE ÁGUA E ENCHE DE AR PEÇA PARA UM ADULTO DAR UM NÓ E REALIZE MOVIMENTOS E OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DA CHUVA. • REPRESENTAÇÃO ATRAVÉS DO SEU DESENHO UM DIA CHUVOSO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 23/10/2020

REPRESENTE ATRAVÉS DO DESENHO UM DIA CHUVOSO.